

**ПЛАН РАБОТЫ
семейного клуба «Аистёнок»
на 2019-2020 учебный год**

Задачи работы:

- 1.Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
- 2.Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
- 3.Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.
4. Популяризация шахматной игры среди взрослых и детей.
5. Обучение дошкольников и их родителей принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре.

| месяц | тема | задачи |
|------------------|---|---|
| Сентябрь 2019 | «И расскажем мы о том, как же дружно все живём» | Формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них |
| Октябрь 2019 | «Осенняя гостиная» «В стране шахматного королевства» | Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения. Воспитывать любовь к природе. Познакомить детей и родителей с историей возникновения шахмат. Пробудить интерес к шахматной игре. Заинтересовать детей и взрослых игрой через увлекательные и достоверные факты. |
| Ноябрь 2019 | «О здоровье - всерьез»! «Волшебная доска» | Познакомить родителей с системой оздоровительной работы в детском саду. Просвещение родителей в укреплении психического и физического здоровья детей. Приглашённая: медсестра Размочаева К.В. Познакомить с новыми понятиями — «шахматная доска», «белые и черные поля», «центр» шахматной доски. |
| Декабрь 2019 | «Новогодний фейерверк» «Шахматная доска» | Показать значение совместной досуговой деятельности детей и родителей; познакомить с различными формами и приемами организации семейного праздника. Познакомить с новыми понятиями: горизонтальная и вертикальная линии, «диагональ», «вертикаль». Закреплять полученные знания посредством дидактических игр-заданий. |
| Январь 2020 | «Игры и игрушки в жизни ребенка» «Шахматный алфавит» | Показать родителям значение игры в жизни детей и необходимость обучения детей игре Начать знакомство с «шахматным» алфавитом. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. |

| | | |
|-----------------|--|---|
| Февраль 2020 | «Наша Армия сильна» «Шахматные фигуры» | Способствовать укреплению здоровья; привлечение детей к занятиям физической культуры и спортом; повышение эмоционального настроения у детей и родителей, воспитание чувства патриотизма. Приглашенная: руководитель физического воспитания Овчинникова А.Э. Знакомство с шахматными фигурами, белыми и черными (ладья, слон, конь, пешка, ферзь, король), учить сравнивать фигуры между собой, упражняться в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных. |
| Март 2020 | «Мы и наш огромный мир» «Домики для фигур» «Начальное положение» | Воспитывать любовь к родным и близким, к окружающему миру, в котором мы живём Познакомить с новыми понятиями: «начальное положение или начальная позиция», «партия», запомнить правило «ферзь любит свой цвет». Закрепить новый материал посредством дидактических игр-заданий. |
| Апрель 2020 | «Никто не забыт, ничто не забыто» «Ходы фигур» | Формировать представление об истории Великой Отечественной войне. Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны через литературу, живопись, музыку. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас. Познакомить с новым понятием «ход фигуры», с правилами хода и взятиями каждой из фигур |
| Май 2020 | «Навстречу друг другу» «Шахматная шкатулка» | Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами, активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей, повышать психолого-педагогическую культуру родителей. Игра-викторина на закрепление полученных знаний по игре в шахматы |

Руководитель
 семейного клуба «Аистёнок» _____ Г.Н. Попова